

| Metas Compromiso de la DES de capacidad académica | Meta 2011 | | Valor alcanzado 2011 | | Meta 2012 | | Avance marzo 2012 | | Explicar las causas de las diferencias |
|---|-----------|-------|----------------------|-------|-----------|-------|-------------------|--------|--|
| | Número | % | Número | % | Número | % | Número | % | |
| Personal académico | | | | | | | | | |
| Número y % de PTC de la institución con: | | | | | | | | | |
| Especialidad | 1 | 4.35 | 1 | 4.55 | 1 | 4 | 1 | 4.00 | |
| Maestría | 19 | 82.61 | 17 | 77.27 | 21 | 84 | 16 | 64.00 | La diferencia obedece a la continua habilitación de PTC que después obtener el grado de maestro, iniciaron estudios de doctorado. |
| Doctorado | 3 | 13.04 | 3 | 13.64 | 3 | 12 | 7 | 28.00 | |
| Posgrado en el área disciplinar de su desempeño | 13 | 56.52 | 5 | 22.73 | 13 | 52 | 5 | 20.00 | |
| Doctorado en el área disciplinar de su desempeño | 13 | 56.52 | 3 | 13.64 | 13 | 52 | 5 | 20.00 | |
| Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES | 1 | 4.35 | 4 | 18.18 | 1 | 4 | 6 | 24.00 | |
| Adscripción al SNI o SNC | 4 | 17.39 | 1 | 4.55 | 5 | 20 | 0 | 0.00 | No se participó en la convocatoria 2011. |
| Participación en el programa de tutorías | 18 | 78.26 | 11 | 50.00 | 20 | 80 | 11 | 44.00 | |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 18 | 33.33 | 11 | 18.03 | 20 | 36.36 | 11 | 19.30 | La capacitación del profesorado es continua, especialmente en periodos inter-semestrales, pero el registro administrativo requiere de periodos de tiempo que excedieron la fecha de este reporte. También se admiten omisiones en el registro oficial de cursos. |
| Cuerpos Academicos | | | | | | | | | |
| Consolidados. Especificar nombres de los CA consolidados | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| En consolidación. Especificar nombres de los CA en consolidación | 1 | 50 | 0 | 0 | 1 | 33.33 | 0 | 0 | El CA en consolidación formalmente está adscrito a otra DES. |
| En formación. Especificar nombres de los CA en formación | 1 | 50 | 1 | 100 | 2 | 66.67 | 1 | 100 | Estudios sobre políticas sociales y calidad de vida |
| Metas Compromiso de la DES de competitividad académica | Meta 2011 | | Valor alcanzado 2011 | | Meta 2012 | | Avance marzo 2012 | | Explicar las causas de las diferencias |
| | Número | % | Número | % | Número | % | Número | % | |
| | | | | | | | | | |
| Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia | 2 | 100 | 2 | 100 | 2 | 100 | 2 | 100 | |
| Número y % de PE con currículo flexible | 2 | 100 | 2 | 100 | 2 | 100 | 2 | 100 | |
| Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje. | 2 | 100 | 2 | 100 | 2 | 100 | 1 | 50 | |
| Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados | 1 | 50 | 1 | 50.00 | 2 | 100 | 0 | 0 | |
| Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores | 0 | 0 | 0 | 0.00 | 1 | 50 | 0 | 0 | |
| Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios | 2 | 100 | 1 | 50.00 | 2 | 100 | 2 | 100.00 | |
| Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios | 2 | 100 | 2 | 100 | 2 | 100 | 2 | 100 | |

| | | | | | | | | | |
|--|------------|-----|-----|--------|-----|-----|-----|--------|--|
| Número y % de PE basado en competencias | 1 | 50 | 1 | 50 | 2 | 100 | 2 | 100.00 | |
| Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES. | 2 | 100 | 2 | 100.00 | 2 | 100 | 2 | 100.00 | |
| PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES. | 2 | 100 | 1 | 50.00 | 2 | 100 | 1 | 50.00 | |
| Número y % de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable | 2 | 100 | 2 | 100.00 | 2 | 100 | 2 | 100.00 | |
| Número y % de matrícula atendida en PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total asociada a los PE evaluables | 630 | 100 | 795 | 100.00 | 666 | 100 | 820 | 100.00 | |

| Programas educativos de Posgrado: | | | | | | | | | | | | |
|---|-----|-----|-------|-----|-----|-------|-----|-----|-------|-----|-----|-------|
| PE que se actualizarán (Especificar el nombre de los PE) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| PE que evaluarán los CIEES. Especificar el nombre de los PE (Especificar el nombre de los PE) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| PE reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC) (Especificar el nombre de los PE) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| PE que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC) (Especificar el nombre de los PE) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| PE que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP) (Especificar el nombre de los PE) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de buena calidad. (Especificar el nombre de los PE) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Eficiencia terminal | M1 | M2 | % | M1 | M2 | % | M1 | M2 | % | M1 | M2 | % |
| Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura | 220 | 150 | 68.18 | 195 | 117 | 60.00 | 220 | 155 | 70.45 | 198 | 111 | 56.06 |
| Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura | 190 | 103 | 54.2 | 201 | 58 | 28.86 | 195 | 109 | 55.6 | 150 | 74 | 49.33 |
| Tasa de graduación para PE de posgrado | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Otras metas académicas definidas por la institución: | | | | | | | | | | | | |
| Meta A | | | | | | | | | | | | |
| Meta B | | | | | | | | | | | | |

La persistencia del modelo rigido en el PE Derecho SEA complica el egreso en virtud de la seriación de materias. El PE de Derecho SEA se incorporó recientemente al mci y aún no tiene cohortes generacionales egresados bajo este modelo.